**Справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, по предоставленным общеобразовательными организациями сведениям, количество участий составляет 13343. Число учащихся – 4448 человек, общее количество призёров и победителей – 5025, учащихся, награждённых дипломами 1611 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Число учащихся  4-11кл. в ОО | Число участников ВсОШ | Показатель массовости участия (%) **2020-2021 г.** | Показатель массовости участия (%) **2019-2020 г.** | Показатель массовости участия (%) **2018-2019 г.** |
| 1 | 370 | 368 | 99 | 60,1 | 64 |
| 2 | 785 | 774 | 98,6 | 93,4 | 58 |
| 3 | 591 | 574 | 97,1 | 54,4 | 52 |
| 4 | 255 | 224 | 87,8 | 80,7 | 65 |
| 5 | 141 | 139 | 98,6 | 85,0 | 82 |
| 6 | 441 | 418 | 94,8 | 67,7 | 57 |
| 7 | 81 | 81 | 100 | 84,7 | 85 |
| 8 | 241 | 226 | 93,8 | 88,8 | 99 |
| 9 | 126 | 126 | 100 | 79,0 | 80 |
| 10 | 425 | 402 | 94,6 | 94,5 | 82 |
| 11 | 340 | 308 | 90,6 | 100 | 88 |
| 12 | 213 | 203 | 95,3 | 92,4 | 57 |
| 13 | 109 | 98 | 89,9 | 68,9 | 62 |
| 14 | 145 | 139 | 95,9 | 63,2 | 44 |
| 15 | 101 | 101 | 100 | 79,3 | 73 |
| 16 | 34 | 34 | 100 | 72,2 | 97 |
| 17 | 60 | 60 | 100 | 100 | 94 |
| 18 | 58 | 58 | 100 | 90,0 | 100 |
| 19 | 64 | 64 | 100 | 80,6 | 46 |
| 21 | 54 | 51 | 94,4 | 48,1 | 55 |
| **ИТОГО:** | **4634** | **4448** | **96** | **79,7** | **67** |

**Показатель массовости участия ОО в олимпиадах**

Анализируя данные таблицы, заключаем, что на протяжении трех последних учебных лет участие учащихся в школьном этапе ВсОШ увеличивается. В 2020-2021 учебном году процент участия школьников в школьном этапе олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился на 16,3%.

Стопроцентную массовость участия (при среднерайонном показателе – 96%) показали школы № 7, 9, 15, 16, 17, 18, 19.

Уменьшилась массовость участия в олимпиаде в школе № 11.

На протяжении двух последних учебных лет стопроцентная массовость участия обучающихся 4-11 классов СОШ № 17.

**Участие учащихся по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **% победителей и призеров** | | |
| **2020-2021**  **уч. год** | **2019-2020**  **уч. год** | **2018-2019**  **уч. год** |
| Английский язык | 628 | 264 | 42 | 28,7 | 38 |
| Астрономия | 461 | 239 | 51,8 | 8,7 | 36 |
| Биология | 996 | 350 | 35,1 | 39,6 | 60 |
| География | 811 | 270 | 33,3 | 30,2 | 34 |
| Информатика | 611 | 155 | 25,4 | 24,1 | 29 |
| Искусство (МХК) | 211 | 77 | 36,5 | 32,1 | 33 |
| История | 785 | 303 | 38,6 | 27,2 | 27 |
| Литература | 734 | 272 | 37,1 | 33,8 | 33 |
| Математика | 1337 | 417 | 31,2 | 24,6 | 33 |
| Немецкий язык | 151 | 33 | 21,9 | 44,4 | 48 |
| Обществознание | 785 | 337 | 42,9 | 38,2 | 39 |
| ОБЖ | 615 | 305 | 49,6 | 41,7 | 47 |
| Право | 242 | 64 | 26,4 | 35,1 | 56 |
| Русский язык | 1258 | 525 | 41,7 | 32,0 | 32 |
| Технология | 493 | 193 | 39,1 | 27,1 | 39 |
| Физика | 505 | 160 | 31,7 | 14,4 | 24 |
| Физическая культура | 1485 | 570 | 38,4 | 40,3 | 38 |
| Французский язык | 1 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| Химия | 392 | 142 | 36,2 | 27,5 | 22 |
| Экология | 435 | 183 | 42,1 | 38,0 | 29 |
| Экономика | 407 | 165 | 40,5 | 41,5 | 43 |
| **ИТОГО:** | **13343** | **5025** | **37,7** | **31,6** | **35,2** |

Анализ данных таблицы показывает, что в сравнении с прошлым годом уменьшился процент победителей и призеров в олимпиадах по: биологии, немецкому языку, праву, физической культуре, экономике, по французскому языку остался на прошлогоднем уровне, по остальным предметам прослеживается увеличение победителей и призеров.

Школьный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

**Эффективность участия общеобразовательных организаций**

**в школьном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Школьный этап** | | | | % эффективности **участия** | | |
| **Участники** | | **Победители и призеры** | |
| **Кол-во участий** | **Число учащих-ся** | **Количество дипломов** | **Число учащихся, награжден-ных дипломами** | **2020-2021** | **2019-**  **2020** | **2018-**  **2019** |
| 1 | 1057 | 368 | 399 | 130 | 37,7 | 39,3 | 42,6 |
| 2 | 2202 | 774 | 833 | 276 | 37,8 | 31,7 | 32,7 |
| 3 | 2239 | 574 | 848 | 206 | 37,9 | 36,1 | 40,7 |
| 4 | 607 | 224 | 231 | 92 | 38,1 | 41,8 | 34,6 |
| 5 | 429 | 139 | 162 | 50 | 37,8 | 53,1 | 21,7 |
| 6 | 751 | 418 | 285 | 155 | 37,9 | 31,1 | 30 |
| 7 | 236 | 81 | 83 | 29 | 35,2 | 28,2 | 34,6 |
| 8 | 506 | 226 | 192 | 84 | 37,9 | 38,9 | 22,7 |
| 9 | 1008 | 126 | 381 | 50 | 37,8 | 21,6 | 54,6 |
| 10 | 697 | 402 | 264 | 134 | 37,9 | 39,5 | 45 |
| 11 | 316 | 308 | 119 | 113 | 37,7 | 30,5 | 33,1 |
| 12 | 569 | 203 | 215 | 77 | 37,8 | 31,4 | 33,2 |
| 13 | 326 | 98 | 123 | 39 | 37,7 | 24,5 | 30,9 |
| 14 | 481 | 139 | 182 | 49 | 37,8 | 26,1 | 45,9 |
| 15 | 287 | 101 | 94 | 32 | 32,8 | 19,1 | 28,1 |
| 16 | 251 | 34 | 92 | 12 | 36,7 | 18,9 | 14,3 |
| 17 | 715 | 60 | 270 | 22 | 37,8 | 25,9 | 40,2 |
| 18 | 252 | 58 | 95 | 19 | 37,7 | 18,4 | 32,6 |
| 19 | 248 | 64 | 94 | 23 | 37,9 | 34,6 | 31,9 |
| 21 | 166 | 51 | 63 | 19 | 37,9 | 57,3 | 18,3 |
| **ИТОГО** | **13343** | **4448** | **5025** | **1611** | **37,7** | **31,6** | **34,4** |

Процент эффективности определяется отношением количества дипломов победителей и призёров к количеству участий по школе.

Выше среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21.

Ниже среднерайонного показателя процент эффективности в школах № 7, 15, 16.

**Доля награжденных учащихся от общего количества учащихся в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Число учащихся** | **Число награжденных учащихся** | **Доля награжденных**  **(в % на 100 учащихся)**  **2020-2021 учебный год** | **Доля награжденных**  **(в % на 100 учащихся)**  **2019-2020 учебный год** | **Доля награжденных**  **(в % на 100 учащихся)**  **2018-2019 учебный год** |
| 1 | 370 | 130 | 35,1 | 39,1 | 26,6 |
| 2 | 785 | 276 | 35,2 | 52,0 | 37,4 |
| 3 | 591 | 206 | 34,9 | 35,0 | 42,4 |
| 4 | 255 | 92 | 36,1 | 47,1 | 38,1 |
| 5 | 141 | 50 | 35,5 | 35,4 | 26 |
| 6 | 441 | 155 | 35,1 | 32,5 | 28,8 |
| 7 | 81 | 29 | 35,8 | 54,1 | 65,4 |
| 8 | 241 | 84 | 34,9 | 36,2 | 58,4 |
| 9 | 126 | 50 | 39,7 | 39,5 | 48,8 |
| 10 | 425 | 134 | 31,5 | 36,6 | 51,3 |
| 11 | 340 | 113 | 33,2 | 22,5 | 26,0 |
| 12 | 213 | 77 | 36,2 | 39,3 | 29,7 |
| 13 | 109 | 39 | 35,8 | 42,0 | 46,5 |
| 14 | 145 | 49 | 33,7 | 36,1 | 28,5 |
| 15 | 101 | 32 | 31,7 | 30,4 | 41,7 |
| 16 | 34 | 12 | 35,3 | 41,7 | 51,4 |
| 17 | 60 | 22 | 36,7 | 81,9 | 85,9 |
| 18 | 58 | 19 | 32,8 | 60,0 | 37,1 |
| 19 | 64 | 23 | 35,9 | 77,4 | 30,4 |
| 21 | 54 | 19 | 35,2 | 42,3 | 34,7 |
| **ИТОГО:** | **4634** | **1611** | **34,8** | **40,5** | **38,1** |

Эффективность участия вышерайонного показали школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21.

**Сравнительный анализ результативности олимпиад по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 – 2021 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
| Количество участий | 13343 | 10360 | 8491 | 9225 | 10863 |
| Количество победителей | 1788 | 975 | 914 | 995 | 1153 |
| Количество призёров | 3237 | 2294 | 1967 | 2221 | 2374 |

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВсОШ в сравнении с последними пятью учебными годами, наибольшее количество участий, а также количество победителей и призеров.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, увеличилось на 22,4%, количество победителей увеличилось на 45,5%, призеров на 29,1%.

Произошло увеличение процента эффективности участия в школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 6,1%.

**Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Создать условия для работы с одаренными детьми.

2. Организовать целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах, по повышению их уровня готовности к выполнению нестандартных заданий.

3. Рассмотреть возможности внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей учащихся.

4. Предусмотреть механизмы мотивации учащихся для участия в предметных олимпиадах, педагогов для подготовки школьников к олимпиадам.

Заместитель директора МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова

Ознакомлена директор МКУО РИМЦ Н.В.Зюзина